



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

# قسم الفقه المقارن

# برنامچ الاجستير

أولاً : يعتمد هذا البرنامج على أسلوب المقررات الدراسية والرسالة ، وهو الأسلوب الأول من المادة الثالثة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .

ثانياً : خصص للمقررات الدراسية عدد ( ٣٠ ) ثلاثون وحدة دراسية على فصلين دراسيين ، وخصص للرسالة ( ٢٠ ) عشرون وحدة دراسية ورمز لها بالرقم ( ٢٩٩-١١١ ) .

ثالثاً : الأهداف العامة :

(١) العناية بالدراسات الشرعية المتخصصة في الفقه والأصول.

(٢) تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً.

(٣) إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة الموصلة إلى إضافات علمية جديدة.

رابعاً : المقررات الدراسية :

الفصل الثاني			الفصل الأول			
الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر	الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر	م
٤	١١١٦١١	فقه مقارن	٤	١١١٥١١	فقه مقارن	١
٢	١١١٦٢٣	أصول الفقه	٢	١١١٥٢٢	أصول الفقه	٢
٣	١١١٦٥٥	قواعد فقهية	٤	١١١٥٤٥	دراسة نصية	٣
٢	١١١٦٥٣	دراسة في مصادر الفقه	٢	١١١٥٠٩	منهج البحث	٤
٢	٦٠٢٦٤٣	التخريج ودراسة الأسانيد	١	١١١٥١٠	منهج التحقيق	٥
			٢	١١١٥٩٥	معاملات مصرفية معاصرة	٦
			٢	١١١٥٣٠	نقد القانون	٧
١٣		المجموع	١٧		المجموع	
٢٠		عدد الوحدات		١١١٦٩٩		الرسالة



# مفردات برنامج الماجستير

**الفصل**

**الدراسي**

**الأول**

فقه

مقارن

## مقرر الفقه المقارن

عدد الوحدات : ٤

رقم : ٥١١-١١١

### أولاً : الأهداف :

- ١- الخروج بالدراسة الفقهية من نطاقها المذهبي المحدد إلى نطاق أرحب، حيث تقضي دراسة هذا المقرر الدخول إلى آفاق جميع المذاهب الفقهية المعتمدة، فيكون لدى الدارس الفرصة ليوقف على القواعد والأصول المقررة لدى كل إمام في مجال استنباطه للأحكام من أدلتها وبذلك تؤسس لديه ملكة البحث والاجتهاد في اختيار الأرجح في المسألة المختلف فيها، بعد أن يستوعب أسباب الخلاف فيها وآراء السابقين وأدلة كل رأي، والمناقشات التي وردت عليها.
- ٢- تساعد دراسة هذا المقرر على انحسار نزعة الجمود والتعصب لدى بعض المنتسبين إلى الفقه المذهبي، تلك النزعة التي قد تصل في بعض الأحيان إلى تقديم قول على صريح الأدلة، ومحاولة إضعافها بشتى الوسائل.
- ٣- يقف الدارس لهذا المقرر على ما تميزت به الشريعة الإسلامية من شمول ويسر وذفك من خلال إحاطته بالآراء المتعددة في المسألة الواحدة، فيأخذ بالرأي المناسب لما يعرض له من وقائع، كما تعينه على الوصول إلى حكم ما يستجد من قضايا.

### ثانياً : المنهج :

#### ( أ ) المسائل الفقهية المقترحة

م	المسألة	م	المسألة
١	بيع المربحة للأمر بالشراء	٢	شركة المضاربة
٣	الاحتكار والتسعير	٤	دور الولي في النكاح ( إجبار البكر البالغة على الزواج )
٥	الكفاءة بين الزوجين	٦	تنازل الزوجة عن حقوقها الزوجية
٧	التفريق بين الزوجين	٨	القصاص بين المسلم وغير المسلم
٩	إقامة الحدود على المعاهد والمستأمن	١٠	ارتكاب المسلم ما يوجب العقوبة في دار الكفر

١١	زيادة التعزير عن الحد	١٢	التعزير بالمال
١٣	شهادة غير المسلم	١٤	الجمع بين الصلاتين
١٥	السفر المبيح للفطر		

### (ب) طريقة التدريس

- ١- يختار الأستاذ اثني عشرة مسألة على الأقل من المسائل السابقة ولأستاذ المقرر أن يضيف على المنهج بعض المسائل التي يرى أنها مهمة وتستحق الدراسة والبحث.
- ٢- الرجوع إلى المصادر المعتمدة في مذهب.
- ٣- الاستعانة بأمهات الكتب الفقهية التي تهتم بالأدلة وطرق الاستنباط، وربط الفروع بالأصول.
- ٤- رجوع الطلاب إلى كتب آيات الأحكام وأحاديث الأحكام وكتب شروح الحديث.
- ٥- دراسة الموضوع في مصادر الفقه المقارن المتخصصة بقصد المقارنة بين مجموع المعلومات المتحصلة عن المذاهب في مصادرها الأصلية وبين ما تضمنته هذه المصادر، وذلك للنظر في صحة العزو واستيفاء الأدلة ثم الاستفادة من طرقهم في النقد والمعارضة والترجيح أو التوفيق.

### ثالثًا : المراجع :

- أ- الكتب المعتمدة في المذاهب المختلفة.
- ب- كتب الفقه المقارن.
١. الحاوي الكبير لعلي بن محمد بن حبيب الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠هـ.
٢. المجموع شرح المهذب لمحي الدين يحيى بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦هـ.
٣. المغني لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي المتوفى ٦٢٠هـ.
٤. الإفصاح عن معاني الصحاح ليحيى بن محمد بن هبيرة بن سعد الحنبلي المتوفى سنة ٦٥٠هـ.
٥. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المتوفى سنة ٥٩٥هـ.
٦. السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠هـ.
٧. الذخيرة لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي المالكي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.

٨. الإشراف على مسائل الخلاف لعبد الوهاب بن علي بن نصر القاضي المالكي توفي سنة ٤٢٢هـ.

### ج- كتب آيات وأحاديث الأحكام وشروحها

### د- كتب التخريج

١. نصب الراية لأحاديث الهداية لعبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي المتوفى سنة ٧٦٢هـ.
٢. تلخيص الحبير لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ.
٣. تنقيح التحقيق لمحمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي المتوفى سنة ٧٤٤هـ.
٤. الدراية في تخريج أحاديث الهداية لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني توفي سنة ٨٥٢هـ.
٥. تخريج أحاديث الأم لأحمد بن الحسين بن علي النيسابوري البيهقي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.



**أصول**  
**الفقه**

مقرر أصول الفقه		
عدد الوحدات : ٢		رقم : ١١١-٥٢٢

### أولاً: الأهداف:

١. تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وأهميته والمحاور التي يدور حولها ، وثمرته ، وموقفه من خصائص الشريعة الإسلامية.
٢. كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة المختلفة.
٣. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الوقائع والنوازل المختلفة، وكيفية إدخالها تحت القواعد الأصولية.
٤. التعرف على مصادر هذه المادة وكيفية التعامل مع هذه المصادر.

### ثانياً: المنهج:

لأستاذ المقرر أن يختار ثلاثة على الأقل من الموضوعات الآتية أو أن يضيف موضوعاً جديداً يرى أهميته.

- ١- من مباحث الحكم:  
تقسيمات الواجب المختلفة، وما لا يتم الواجب إلا به.
- ٢- من مباحث السنة:  
حجية خير الآحاد، خبر الآحاد فيما تعم به البلوى، تعارض خبر الآحاد مع ظواهر الكتاب أو السنة المتواترة أو القياس.
- ٣- ومن مباحث الألفاظ:

تقسيم اللفظ إلى مفرد ومركب، والمفرد إلى كلي وجزئي، المشترك اللفظي - تعريف الاشتراك - حكم العمل به في معنياه أو معانيه. والفرق بينه وبين المجاز.

٤- ومن مباحث الأمر:

تعريف الأمر، دلالاته على الفور أو على التراخي، أو المرة أو التكرار، والأمر بعد الحظر.

٥- ومن مباحث النهي:

تعريف النهي وصيغته، ودلالاته على فساد المنهي عنه أو عدم دلالاته.

٦- ومن مباحث العام:

تعريفه، صيغته، عموم المقتضى وخصوصه، العطف على العام وحكمه.

٧- ومن مباحث التخصيص:

تعريفه، والغاية التي ينتهي إليها، أدلة التخصيص.

٨- ومن مباحث المطلق والمقيد:

تعريف كل منهما، أحوال حمل المطلق على المقيد وحكم كل حال منها.

**ثالثًا: المراجع:**

يترك لأستاذ المقرر اختيار الكتاب أو الكتب المناسبة لكل موضوع أو مسألة من الموضوعات والمسائل التي يختار تدريسها من حيث جودة عرض المسألة، وتحريرها واستيفاء أدلتها، والمناقشة الواردة عليها من الكتب الآتية:

١. المعتمد في أصول الفقه لأبي الحسين محمد بن علي الطيب البصري المعتزلي توفي سنة ٤٣٦هـ.

٢. شرح العضد على مختصر ابن الحاجب للقاضي عضد الدين والملة عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتوفى

٦٣١هـ.

٣. العدة في أصول الفقه للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.

٤. الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الآمدي المتوفى سنة ٥١٠هـ.

٥. التمهيد في أصول الفقه للإمام محفوظ بن أحمد أبي الخطاب الحنبلي المتوفى سنة ٥١٠هـ.

٦. المستصفي في علم أصول الفقه لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥هـ.
٧. المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي المتوفى سنة ٦٠٦هـ.
٨. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.
٩. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري المتوفى سنة ٧٣٠هـ.
١٠. نهاية السؤل شرح منهاج الوصول لجمال الدين عبد الرحيم الإسوي المتوفى سنة ٧٧٢هـ.
١١. شرح الكوكب المنير المسمى : مختصر التحرير في أصول الفقه للشيخ محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى المعروف بابن النجار المتوفى ٩٧٢هـ.
١٢. شرح مختصر الروضة لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوفي المتوفى سنة ٧١٦هـ.

**دراسة نصية**

**في كتب**

**المذاهب**

### أولاً: الأهداف:

١. تربية الملكة الفقهية لدى الطالب في فهم النص وتشقيق المسائل.
٢. تدريب الطالب على كيفية استنباط الصور المتعددة من المسألة الواحدة.
٣. التعرف على المصطلحات الفقهية لكل مذهب وفهم عبارات الفقهاء.
٤. معرفة مناهج العلماء وأساليبهم في تأليف وتبويب هذه الكتب.
٥. معرفة المصادر والمراجع الهامة في كل مذهب والتمرس على أساليبها بيان مزاياها في الترتيب والتبويب والتقسيم والتفصيل والتفريع.
٦. تدريب الطالب على توجيه الأقوال وتعليلها وجراء الموازنة والترجيح بينها.

### ثانياً: المنهج:

يختار أستاذ المقرر أحد المسالك الآتية:

- ١- يختار أربعة فصول فقهية من أبواب الفقه المختلفة كالعبادات والبيوع والأنكحة والجنائيات. ويكون كل فصل من مذهب من المذاهب الأربعة، فمثلاً فصل من العبادات من المذهب الحنبلي، وفصل من البيوع من المذهب المالكي، وفصل من الأنكحة من المذهب الشافعي، وفصل من القضاء من المذهب الحنفي. وهذا المسلك يتحقق فيه التوسع في عدد المسائل فهو أوسع من حيث الموضوعات.
- ٢- يختار فصلاً أو باباً فقهيًا صغيراً ويدرس في المذاهب الأربعة. وهذا المسلك فيه التوسع في بحث المسائل لا في عددها، فهو أوسع في المقارنة.

٣- يختار الجمع بين المسلكين السابقين. وهذا المسلك فيه المقارنة النصية.

وعلى أي مسلك من المسالك السابقة تكون الدراسة دراسة نصية يختار لها شرح متوسط لأحد المختصرات المعتمدة كل مذهب من المذاهب الأربعة. هذا المسلك فيه المقارنة النصية.

### ثالثًا: المراجع:

#### ١- في المذهب الحنفي:

تبيين الحقائق لعثمان بن علي أبو محمد فخر الدين الزيلعي الحنفي المتوفى سنة ٧٤٣هـ، وهو شرح لمختصر كنز الدقائق لعبد الله بن أحمد بن محمود أبو البركات النسفي، المتوفى سنة ٧١٠هـ.

#### ٢- في المذهب المالكي:

مواهب الجليل للحطاب أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن المعروف بالحطاب المتوفى سنة ٩٥٤هـ وهو شرح لمختصر خليل بن إسحاق بن موسى ضياء الدين المالكي المتوفى سنة ٧٧٦هـ.

#### ٣- في المذهب الشافعي:

مغني المحتاج لمحمد بن أحمد الشرييني الخطيب الشافعي المتوفى سنة ٩٧٧هـ، وهو شرح لمتن منهاج الطالبين لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي محيي الدين المتوفى سنة ٦٧٦هـ.

#### ٤- في المذهب الحنبلي:

شرح منتهى الإرادات، لمنصور بن يونس بن صلاح الدين شيخ الحنابلة بمصر المتوفى سنة ١٠٥١هـ، وهو شرح لمختصر منتهى الإرادات الجامع بين المقنع والتنقيح وزيادات لابن النجار محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى المصرى الحنبلى الشهير بابن النجار المتوفى سنة ٩٧٢هـ.

ولأستاذ المقرر أن يرجع إلى غير هذه الكتب، لإزالة الغموض أو زيادة الإيضاح أو دقة التفريع إلى

غير ذلك من الأغراض التي تدعوه إلى التوسع على ألا يخرج ذلك عن هدف هذه المقرر.

منهج

البحث

مقرر منهج البحث		
عدد الوحدات : ٢	رقم : ١١١-٥٠٩	

### أولاً: الأهداف:

- ١- التعريف بالبحث العلمي وشرائط منهجه السليم.
- ٢- بيان خطته وطرق إنجازه وأنواع مصادره.
- ٣- التأكيد على أهمية جمع المعلومات وتسجيلها والتوثيق بأمانة، واستعمال العلامات والمصطلحات والرموز.
- ٤- التدريب على كتابة البحث وفق منهج سليم يفضي إلى إضافة جديدة.

### ثانياً: المنهج:

#### الجانب النظري:

- البحث العلمي ( مدلوله، خصائصه، الموضوعية، المنهجية ).
- البحث الجامعي ( درجاته، ومقارنته بالتقرير وبالتأليف، والإشراف ).
- مصادر البحث ( أهميتها، أنواعها، وسائل التعرف عليها ).
- اختيار الموضوع ( ما يراعى في الاختيار وفي وضع الخطة ).
- جمع المعلومات وتدوينها.
- توثيق المعلومات وطرق التهميش.
- المسودة ومراجعتها ( التصحيح والتهديب والإضافة ).
- المقدمة والخاتمة.
- الفهارس والجداول والملاحق.

- البحث في شكله الأخير ( تعليمات الطبع، وترتيب الرسالة ).

### الجانب التطبيقي:

يكلف الطلبة بإنجاز بحث على الأقل ( موضوعه أصولي لطلبة الأصول، وفقهي لطلبة الفقه )، ويوجه الأستاذ الطلبة إلى دراسة الموضوع وجمع المادة من مصادرها، وإلى وضع خطته، ويكتبون مطبقين ما درسوه في الجانب النظري.

ويوضح الأستاذ في مرحلة التطبيق ما ينبغي تفاديه في بحوث الفقه وأصوله. ( مثل الاعتماد على المراجع غير الأصيلة، والأخذ بواسطة، والاحتفال بالأقوال الشاذة والضعيفة، والاستطراد والتكرار.. ) .

### ثالثًا: المراجع:

١. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات القرآنية والسنة النبوية والعقيدة الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٢. منهج البحث الأدبي. د. علي جواد الطاهر.
٣. البحث الفقهي طبيعته أصوله، ومصادره مع المصطلحات الفقهية في المذاهب الأربعة. د. إسماعيل سالم عبد العال (١٩٩٤م).
٤. منهج البحث في الفقه الإسلامي خصائصه ونقائضه. د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٥. مناهج البحث وتحقيق التراث. د. أكرم ضياء العمري.
٦. منهج البحث وتحقيق النصوص. د. يحيى وهيب الجبوري.
٧. منهج البحث العلمي ومصادر الدراسات الفقهية. د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٨. البحوث الأدبية منهاجها ومصادرها. د. محمد عبد المنعم خفاجي.
٩. البحث الأدبي طبيعته، أصوله، ومصادره. د. شوقي ضيف.
١٠. منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين. د. ثريا عبد الفتاح ملحس.

**منهج**

**التحقيق**

مقرر منهج التحقيق

عدد الوحدات : ١

رقم : ١١١-٥١٠

أولاً: الأهداف:

- ١- تعريف الطالب بأهمية التراث الفقهي والأصولي المخطوط.
- ٢- تدريب الطالب على أنسب الطرق لتحقيقه وخدمة نصوصه وإثرائه بالتعليقات.
- ٣- بث الولوع بهذا التراث للإقبال عليه دراسة وتحقيقاً وتعريفًا بمؤلفيه.
- ٤- الإرشاد إلى طرق تيسر تناول التراث والاستفادة منه.

ثانياً: المنهج:

(١) مقدمات تمهيدية.

- أ- لمحة تاريخية عن نشأة التصنيف في العلوم الإسلامية، وتطوره.
- ب- مجالات التصنيف في الفقه وفنونه.
- ج- أهمية التراث الفقهي والأصولي، ومدى ارتباطه بواقع المسلمين.
- د- كتب إحصاء العلوم.

(٢) التعريف بالتحقيق.

- أ- مفهوم التحقيق واستعمالات عبارته.
- ب- بالمراد بالتحقيق في الاستعمال المعاصر.
- ج- مظاهر العناية بالتحقيق منذ نشأة التأليف لدى القدماء من أعلام الإسلام.

(٣) الهدف من التحقيق.

- أ- نشر المعرفة الأصيلة وإحياء التراث العلمي.
- ب- العناية بالنص القديم وإبرازه سليماً صحيحاً للاستفادة من مضمونه.
- ج- توضيح النص بالحواشي المناسبة، إن احتاج إلى ذلك.
- د- جعله في متناول قرائه من أهل الاختصاص وغيرهم، وذلك بعمل الفهارس والكشافات والملاحق ونحوها.

#### ٤) الاستعداد لمهمة التحقيق.

- أ- ثقافة المحقق ومستواه العلمي.
- ب- اختيار النص المراد تحقيقه، وما يراعى فيه.
- ج- التعرف إلى فهارس المخطوطات وطرق عرضها.
- د- مراكز تجميع المخطوطات ومصورتها في المملكة العربية السعودية وخارجها.
- هـ- المعاجم التي فهرست المطبوع من كتب التراث.
- و- أنواع الخطوط القديمة والتمييز بينها.
- ز- الرموز والإشارات التي يصادفها المحقق مما استعمله الأقدمون لاختصار الألفاظ والجمل التي تتكرر مرات.

- ح- الكتب التي ترشد إلى غيرها من المصادر ( في التراجم وغيرها ).
- ط- المصادر المعتمدة في المذاهب الفقهية المعتمدة.
- ي- المصادر المعتمدة في المذاهب الفقهية المعتمدة وفي أصول الفقه.

#### ٥) تحقيق المخطوطات في الرسائل الجامعية.

- أ- الإمام بما حقق من كتب التراث الفقهي في جامعات المملكة وغيرها.
- ب- ما يراعى في اختيار المخطوط ( الموضوع، المؤلف، الحجم، إلخ.. ).
- ج- عرض بعض خطط التحقيق ونقدها.

#### ٦) الأقسام الكبرى لعمل المحقق في كل كتاب.

- أ- التقديم للنص موضوع التحقيق.

- ب- العناية بالنص (أ) متناً و (ب) تعليماً.
- ج- صنع الفهارس ( تنوعها ومناسبتها لموضوع الكتاب ).
- ٧) عمل المحقق بعد اختيار الكتاب وقبل الشروع في تحقيق النص.
- أ- تحقيق عنوان الكتاب.
- ب- تحقيق نسبته إلى المؤلف.
- ج- جمع نسخ المخطوط.
- د- الموازنة بين النسخ لاختيار النسخة الأم إن وجدت.
- هـ- ترتيب النسخ وما يراعى في ذلك مما تمتاز به كل واحدة.
- و- قراءة الكتاب ومعرفة مصادره التي ينقل منها وأسلوبه وميزاته.

#### ٨) خطوات تحقيق النص.

- أ- نسخ المخطوط، مع العناية بسلامته وصحته وعلامات ترقيمه وحسن توزيعه، وضبطه، وشكل ما يحتاج إلى الشكل فيه.
- ب- مقابلة النسخ والإشارة إلى أهم الفروق التي لها أثر في المعنى، وإلى ما يمكن أن يكون في المخطوط من خرم أو بياض أو طرر.
- ج- التعاليق التي يخدم بها المحقق النص:
- ❖ عزو الآيات القرآنية.
  - ❖ تخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
  - ❖ توثيق نسبة الأبيات الشعرية إلى قائلها.
  - ❖ التعريف بالأعلام.
  - ❖ التعريف بالأماكن وبالكتب.
  - ❖ توثيق النقول ومقابلتها بالأصول المنقولة منها.
  - ❖ شرح الغريب في اللغة والمصطلحات في الفن الذي ينتمي الكتاب له.

❖ التعريف بالأعلام والكتب والأماكن والعبارات الحضارية.

❖ الإشارة إلى ما قد يكون في النص من أخطاء، وإصلاح ما كان منها من عمل النساخ

مفسد للمعنى.

(٩) وضع فهرس.

بعد تحقيق النص تصنع الفهارس المناسبة التفصيلية خدمة له وتيسيرا للتناول.

(١٠) موضوعات الدراسة التي يقدم بها المحقق للنص.

- أ- التعريف بالمؤلف مع التركيز على ثقافته المتصلة بموضوع المخطوط وبيان مكانته العلمية وروافد ملكته وأثره في الحركة العلمية والحياة الثقافية بنشاطه في التصنيف والتدريس وبوظائفه، وأثره العوامل الثقافية والعلاقات المتنوعة عليه.
- ب- التعريف بالكتاب موضوع التحقيق.
- ج- ( موضوعه، أسلوبه، قيمته، نقده، أهميته بين كتب فنه، إبراز ميزاته، توثيق نسبته إلى مؤلفه، مدى اعتماده من جاء بعده عليه، وصف نسخة المخطوطة ).
- د- منهج المحقق في تحقيق الكتاب.
- هـ- عرض صفحات من النسخ الخطية المعتمدة في التحقيق.

ملحوظات:

١. مفردات هذا المنهج لم تعرض التفاصيل التي أفاضت في بيانها كتب منهج التحقيق.
٢. المخطوطات في الغالب نسخها غير مؤلفيها ممن يختلف مستواهم العلمي، لهذا دخلها التصحيف والتحريف ونسبت أحيانا إلى غير مؤلفيها، وعلى المحقق أن ينتبه لذلك، ويقوم النص سليما دون تدخل يغير عبارته، أو يحسن أسلوبه.
٣. على الأستاذ أن يوضح مجال تحرك المحقق في التحقيق والتعليق، حتى لا يتجاوز حدوده.
٤. يختار الأستاذ - بعد دراسة مفردات المنهج - نصوصاً تراثية قصيرة يقوم كل طالب بتحقيق نص منها لتطبيق ما تلقوه في المسائل النظرية.

- ٥ . يوجه الطلبة في الحصة الأخيرة من الفصل الدراسي إلى نقد بعض الكتب المحققة، كما يوجههم إلى حضور مناقشات أطاريح حققت في نطاقها نصوص.
- ٦ . يؤكد مدرس هذا المقرر أن المحقق الناجح هو الذي يقيم النص بالصورة التي أرادها مؤلفه، أو بالصورة القريبة منها.
- ٧ . يوجه الأستاذ الطلبة إلى الموازنة بين كتب حققتها بعض المستشرقين وبين كتب حققتها غيرهم ممن لهم عناية بإثراء النص بالتعليقات المفيدة.

### ثالثًا: المراجع:

- ١ . تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام محمد هارون.
- ٢ . أسس تحقيق التراث العربي ومناهجه، لجنة مختصة بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ( معهد المخطوطات العربية ) .
- ٣ . محاضرات في تحقيق النصوص د. أحمد محمد الخراط.
- ٤ . مناهج البحث وتحقيق التراث، أكرم ضياء العمري.
- ٥ . منهج البحث وتحقيق النصوص، د. يحيى وهيب الجبوري.
- ٦ . تصحيح الكتب وضع الفهارس المعجمة وكيفية ضبط الكتاب أحمد شاكر.
- ٧ . التقييم وعلاماته في اللغة العربية، لأحمد زكي باشا. بتقديم د. عبد الفتاح أبو غدة.

**معاملات**

**مصرفية**

**معاصرة**

معاملات مصرفية		
عدد الوحدات : ٢	رقم : ١١١-٥٩٥	

### أولاً: الأهداف:

- ١- معرفة التكييف الفقهي للمعاملات المصرفية المعاصرة.
- ٢- معرفة أحكام التعامل بهذه المعاملات وبيان صلتها بالشريعة الإسلامية.
- ٣- تدريب الطالب على مواجهة ما يستجد من معاملات.
- ٤- تكوين القدرة على التعامل مع الواقع والنوازل.

### ثانياً: المنهج:

- أولاً: أ- الأعمال المصرفية قبل نشأة المصارف الحديثة.
- ب- نماذج وصور من الأعمال المصرفية في ظل الإسلام.
- ثانياً: نشأة المصارف والأعمال المصرفية الحديثة.
- ثالثاً: التعريف بالمصرف ونشاطاته الاستثمارية، وأنواع معاملاته.
- رابعاً: الودائع المصرفية: أنواعها، تكييفها الفقهي، أحكام التعامل بها.
- خامساً: الحوالات المصرفية، أنواعها، تكييفها الفقهي، أحكام التعامل بها.
- سادساً: القروض المصرفية، تكييفها الفقهي، أحكام التعامل بها.
- سابعاً : التسهيلات المصرفية:
- أ- خطابات الضمان، تكييفها الفقهي، أحكام التعامل بها.
  - ب- فتح الاعتماد المستندي، تكييفه الفقهي، أحكام التعامل بها.
  - ج- القبول المصرفي وبيان حكمه وتكييفه الفقهي.
- ثامناً: الأوراق المالية ( الأسهم والسندات ) وأحكام التعامل بها.
- تاسعاً: الأوراق التجارية ( الشيكات، الكمبيالات، والسند الأدنى، السند لحامله ).
- عاشراً: أحكام التعامل بالنقود الورقية، وجريان الربا فيها ووجوب الزكاة في قيمتها إذا بلغت نصاباً.

## ثالثًا: المراجع:

- \* تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية. د. سامي حسن حمود.
- \* الودائع المصرفية، أنواعها، أحكامها، استثمارها. د. أحمد بن حسن الحسني.
- \* الورق النقدي. للشيخ عبد الله بن منيع.
- \* أحكام الأوراق التجارية والنقدية في الفقه الإسلامي. د. ستر بن ثواب الجعيد.
- \* تطور النقود في ضوء الشريعة الإسلامية مع العناية بالنقود الكتابية. د. أحمد بن حسن الحسني.
- \* خطابات الضمان المصرفية وتكييفها الفقهي. د. أحمد بن حسن الحسني.
- \* المعاملات المالية المعاصرة. د. محمد بن عثمان شبير.



نقد القانون		
عدد الوحدات : ٢	رقم : ١١١-٥٣٠	

### أولاً: الأهداف:

- ١- تعريف الطالب بالقوانين الوضعية: نشأتها، تطورها، انتشارها.
- ٢- تعريف الطالب مزاي التشريع الإسلامي ووجوب تطبيقه.
- ٣- تعريف الطالب مثالب القوانين الوضعية وأوجه قصورها.
- ٤- تنمية مهارات الطلاب في الحوار والمناقشة والموازنة.

### ثانياً: المنهج:

١. تعريف القانون.
٢. نشأته.
٣. مصادره ( التشريع - العرف - الدين ).
٤. فروع القانون.
٥. خصائصه.
٦. تفسيره.
٧. منهج نقد القانون، النقد الجزئي والنقد الكلي.
٨. موقف القانون من ( الدين ).
٩. أهمية التشريع في القانون وتقديمه على المصادر الأخرى وبيان ما يترتب على ذلك.
١٠. من له حق التشريع في الإسلام.
١١. دعوى القانون العمل بالمصالح، ومناقشتها.
١٢. الفروق بين الاجتهاد والتشريع. تعريف الاجتهاد - ضوابط الاجتهاد - حكمة الاجتهاد - هل الاجتهاد تشريعي؟
١٣. نظرة دعاة القانون الوضعي لصلاحيه الشريعة الإسلامية وكما لها. ومناقشتها.
١٤. موقف القانون من الحريات ومناقشته.
- أ- تعريف الحرية في القانون.

ب- الحرية الاعتقادية.

ج- المساواة.

د- الحرية الجنسية.

- إطلاق الحريات وأثره على قانون الأسرة.

- إطلاق الحريات وأثره على القانون الجنائي.

١٥. موقف القانون من الجريمة والعقوبة ومناقشته شرعا.

- مفهوم الجريمة في القانون.

- قاعدة ( لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ) .

- صور من انحرافات القوانين الوضعية.

١٦. إعلان القاهرة لمبادئ حقوق الإنسان في الإسلام عام ١٤١١ هـ.

- رد شبهات دعاة حقوق الإنسان في الغرب.

١٧. أسباب انتشار القوانين الوضعية في بلاد العالم الإسلامي.

١٨. وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية وجهود العلماء في المضمار.

١٩. المملكة العربية السعودية وتطبيق الشريعة الإسلامية- الشريعة الإسلامية مصدر التشريعات في

المملكة العربية السعودية- الأنظمة واللوائح في المملكة (أسسها الشريعة- المراحل التي تمر بها).

### ثالثًا: المراجع:

- ١- أصول القانون. د. حسن كيره.
- ٢- نقد القانون. د. فؤاد عبد المنعم أحمد.
- ٣- بحوث وجوب تطبيق الشريعة. جامعة الإمام محمد بن سعود.
- ٤- النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.
- ٥- ندوات حول حقوق الإنسان لبعض أعضاء هيئة كبار العلماء بالمملكة.
- ٦- إعلان القاهرة لمبادئ حقوق الإنسان في الإسلام أصدرته منظمة المؤتمر الإسلامي.
- ٧- حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها. للأستاذ سليمان بن عبد الرحمن الحقييل.

- ٨- فتاوى هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية.
- ٩- المدخل للعلوم القانونية والفقہ الإسلامي ( مقارنات بين الشريعة والقانون ) للمستشار علي منصور.
- ١٠- نظم الحكم والإدارة في الشريعة الإسلامية. للمستشار علي منصور.
- ١١- القاعدة القانونية والحكم الشريعة. للمستشار الدكتور محمد زكي عبد البر.
- ١٢- تقنين الفقہ الإسلامي. للمستشار الدكتور محمد زكي عبد البر.
- ١٣- التشريع الجنائي مقارنا بالقانون الوضعي. للمرحوم عبد القادر عودة.
- ١٤- الإسلام وأوضاعنا القانونية. للمرحوم عبد القادر عودة.
- ١٥- الأوضاع التشريعية في الدول العربية. للدكتور صبحي محمصاني.
- ١٦- بحوث في الشريعة والقانون. للدكتور محمد عبد الله محمد.
- ١٧- الوسيط في تاريخ النظم والشرائع. للدكتور عبد السلام الترماني.
- ١٨- القانون المقارن والمناهج القانونية الكبرى المعاصرة. للدكتور عبد السلام الترماني.
- ١٩- نظرية الإسلام وهدية في القانون والسياسة والدستور. لأبي يعلى المودودي.
- ٢٠- مدونة جوستيان في الفقہ الروماني. ترجمة عبد العزيز فهمي.
- ٢١- المقارنات التشريعية. للسيد عبد الله علي حسين.
- ٢٢- خصائص الشريعة الإسلامية وخلودها وصلاحياتها للتطبيق في كل زمان ومكان. للدكتور يوسف القرضاوي.
- ٢٣- الشريعة الإلهية لا القوانين الجاهلية. للدكتور عمر الأشقر.
- ٢٤- الفقہ الإسلامي آفاقه وتطوره. للمستشار الدكتور عباس حسني.

**الفصل  
الدراسي  
الثاني**

**فقہ**

**مقارن**

مقرر الفقه المقارن

عدد الوحدات : ٤

رقم : ٦١١-١١١

أولاً: الأهداف:

- ١- الخروج بالدراسة الفقهية من نطاقها المذهبي المحدد إلى نطاق أرحب، حيث تقضي دراسة هذا المقرر الدخول إلى آفاق جميع المذاهب الفقهية المعتمدة، فيكون لدى الدارس الفرصة ليقف على القواعد والأصول المقررة لدى كل إمام في مجال استنباطه للأحكام من أدلتها وبذلك تؤسس لديه ملكة البحث والاجتهاد في اختيار الأرجح في المسألة المختلف فيها، بعد أن يستوعب أسباب الخلاف فيها وآراء السابقين وأدلة كل رأي، والمناقشات التي وردت عليها.
- ٢- تساعد دراسة هذا المقرر على انحسار نزعة الجمود والتعصب لدى بعض المنتسبين إلى الفقه المذهبي، تلك النزعة التي قد تصل في بعض الأحيان إلى تقديم قول على صريح الأدلة، ومحاولة إضعافها بشتى الوسائل.
- ٣- يقف الدارس لهذا المقرر على ما تميزت به الشريعة الإسلامية من شمول ويسر وذلك من خلال إحاطته بالآراء المتعددة في المسألة الواحدة، فيأخذ بالرأي المناسب لما يعرض له من وقائع، كما تعينه على الوصول إلى حكم ما يستجد من قضايا.

ثانياً: المنهج:

(أ) المسائل الفقهية المقترحة.

م	المسألة	م	المسألة
١	واجبات الحج (وقت رمي الجمرات، المبيت..)	٢	طواف الحائض
٣	زكاة التجارة-زكاة الدين	٤	زكاة الأسهم والسندات
٥	ضمان الطيب	٦	علة الربا في التقدين
٧	بيع المغيبات	٨	مالية المنافع
٩	حكم الوفاء بالوعد	١٠	طلاق السكران والغضبان
١١	الحراية	١٢	أحكام المستحاضة والمتحيرة في العبادات والعهدة
١٣	إحداد المرأة على زوجها	١٤	حكم التعامل بالأسهم والسندات
١٥	التعويض عن انخفاض قيمة العملات في المبيعات الآجلة والديون		

(ب) طريقة التدريس.

- ١- يختار الأستاذ اثنتي عشرة مسألة على الأقل من المسائل السابقة مما لم يدرسه الطلاب في مستوى سابق في المرحلة ولأستاذ المقرر أن يضيف على المنهج بعض المسائل التي يرى أنها مهمة وتستحق الدراسة والبحث.
- ٢- الرجوع إلى المصادر المعتمدة في كل مذهب.
- ٣- الاستعانة بأمهات الكتب الفقهية التي تهتم بالأدلة وطرق الاستنباط، وربط الفروع بالأصول.
- ٤- رجوع الطلاب إلى كتب آيات الأحكام وأحاديث الأحكام وكتب شروح الحديث.
- ٥- دراسة الموضوع في مصادر الفقه المقارن المتخصصة بقصد المقارنة بين مجموع المعلومات المتحصلة على المذاهب في مصادرها الأصلية وبين ما تضمنته هذه المصادر، وذلك للنظر في صحة العزو واستيفاء الأدلة ثم الاستفادة من طرقهم في النقد والمعارضة والترجيح أو التوفيق.

### ثالثاً: المراجع:

- أ- الكتب المعتمدة في المذاهب المختلفة.
- ب- كتب الفقه المقارن.
  ١. الحاوي الكبير لعلي بن محمد بن حبيب الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠هـ.
  ٢. المجموع شرح المهذب لمحي الدين يحيى بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦هـ.
  ٣. المغني لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي المتوفى ٦٢٠هـ.
  ٤. الإفصاح عن معاني الصحاح ليحيى بن محمد بن هبيرة بن سعد الحنبلي المتوفى سنة ٦٥٠هـ.
  ٥. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المتوفى سنة ٥٩٥هـ.
  ٦. السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠هـ.
  ٧. الذخيرة لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي المالكي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.
  ٨. الإشراف على مسائل الخلاف لعبد الوهاب بن علي بن نصر القاضي المالكي توفي سنة ٤٢٢هـ.
- ج- كتب آيات وأحاديث الأحكام وشروحها
- د- كتب التخريج

٦. نصب الراية لأحاديث الهداية لعبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي المتوفى سنة ٧٦٢هـ.
٧. تلخيص الحبير لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ.
٨. تنقيح التحقيق لمحمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي المتوفى سنة ٧٤٤هـ.
٩. الدراية في تخرّيج أحاديث الهداية لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني توفي سنة ٨٥٢هـ.
١٠. تخرّيج أحاديث الأم لأحمد بن الحسين بن علي النيسابوري البيهقي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.



مقرر أصول الفقه		
عدد الوحدات : ٢	رقم : ١١١-٦٢٣	

### أولاً: الأهداف:

١. تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وأهميته والمحاور التي يدور حولها ، وثمرته ، وموقفه من خصائص الشريعة الإسلامية.
٢. كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة المختلفة.
٣. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الوقائع والنوازل المختلفة، وكيفية إدخالها تحت القواعد الأصولية.
٤. التعرف على مصادر هذه المادة وكيفية التعامل مع هذه المصادر.

### ثانياً: المنهج:

لأستاذ المقرر أن يختار ثلاثة موضوعات للدراسة مما يأتي:

- ١- من مباحث المنطوق والمفهوم:
- بيان معنى كل منهما وأقسامه بصفة إجمالية ثم دراسة موضوع مفهوم المخالفة وأنواعه بالتفصيل.
- ٢- ومن مباحث القياس: مسالك العلة وقوادحها.
- ٣- الاستصحاب : معناه وأقسامه.
- ٤- المصالح: معناها وأقسامها وحجية المصالح المرسلة.
- ٥- قول الصحابي : معناه وموقف العلماء من حجيته.
- ٦- التعارض والترجيح معنى كل منهما وموقف العلماء من كيفية التعامل معهما.

### ثالثاً: المراجع:

يختار أستاذ المقرر الكتاب أو الكتب المناسبة في الموضوعات أو المسائل المختارة من حيث جودة

عرض المسألة، وتحريها واستيفاء أدلتها، والمناقشة الواردة عليها من الكتب الآتية:

١. المعتمد في أصول الفقه لأبي الحسين محمد بن علي الطيب البصري المعتزلي توفي سنة ٤٣٦هـ.
٢. شرح العضد على مختصر ابن الحاجب للقاضي عضد الدين والملة عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتوفى ٦٣١هـ.
٣. العدة في أصول الفقه للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.
٤. الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الآمدي المتوفى سنة ٥١٠هـ.
٥. التمهيد في أصول الفقه للإمام محفوظ بن أحمد أبي الخطاب الحنبلي المتوفى سنة ٥١٠هـ.
٦. المستصفي في علم أصول الفقه لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥هـ.
٧. المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي المتوفى سنة ٦٠٦هـ.
٨. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.
٩. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري المتوفى سنة ٧٣٠هـ.
١٠. نهاية السؤل شرح منهاج الوصول لجمال الدين عبد الرحيم الإسنوي المتوفى سنة ٧٧٢هـ.
١١. شرح الكوكب المنير المسمى : مختصر التحرير في أصول الفقه للشيخ محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى المعروف بابن النجار المتوفى ٩٧٢هـ.
١٢. شرح مختصر الروضة لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوفي المتوفى سنة ٧١٦هـ.

**قواعد**

**فقهيّة**

مقرر القواعد الفقهية		
عدد الوحدات : ٣		رقم : ٦٥٥-١١١

### أولاً: الأهداف:

- ١- تعريف الطلاب قواعد الفقه الإسلامي وضوابطه وخصائص كل منهما، ومعرفة الفرق بينها وبين القواعد الأصولية والنظريات والفرق.
- ٢- تكوين ملكة لدى الطالب نحو التعميم وجمع المتشابهات والتخصيص ببيان المزايا والفرق.
- ٣- تنمية القدرة على الموازنة والترجيح والاستنباط والتبويب والتقسيم.

### ثانياً: المنهج:

#### ١- التعريفات:

- أ- تعريف القاعدة الفقهية، وبيان مآخذها وخصائصها والغاية منها.
- ب- تعريف الضابط الفقهي وبيان مآخذه وخصائصه والغاية منه وحجته.
- ج- الفرق بين كل من : القاعدة الفقهية، الضابط الفقهي، القاعدة الأصولية، والنظرية الفقهية.
- د- علم الفرق، تعريفه، خصائصه، الغاية منه.
- هـ- التعريف بمدونات القواعد الفقهية والفرق الفقهية في المذاهب الأربعة.

#### ٢- القواعد:

- أ- الأمور بمقاصدها.
  - ب- اليقين لا يزول بالشك.
  - ج- المشقة تجلب التيسير.
  - د- الضرر يزال.
  - هـ- العادة محكمة.
- ٣- الضوابط من كتاب القواعد لابن رجب الحنبلي.
- ١- القاعدة الخامسة والثمانون في أقسام الحقوق.

- ٢- القاعدة السادسة والثمانون في أقسام الملك.
- ٣- القاعدة السابعة والثمانون في ما يقبل النقل والمعارضة من الحقوق المالية والأموال.
- ٤- القاعدة الثامنة والثمانون في الانتفاع وأحداث ما ينتفع به من الطرق المسلوكة في الأمصار والقرى.
- ٥- القاعدة التاسعة والثمانون في أسباب الضمان.
- ٦- القاعدة التسعون في بيان أنواع الأيدي المستولية على مال الغير بغير إذنه.
- ٧- القاعدة الحادية والتسعون في بيان ما يضمن بالعقد واليد من الأموال المحضة.
- ٨- القاعدة الثانية والتسعون هل يثبت يد الضمان مع ثبوت يد المالك.
- ٩- القاعدة الثالثة والخمسون بعد المائة في تعارض الأصلين.
- ١٠- القاعدة التاسعة والخمسون بعد المائة في تعارض الأصل والظاهر.

#### ٤- الفروق.

- يختار الأستاذ فرقين من الفروق الخمسة التالية على أن تكون من كتاب الفروق للقرافي:
- ١- الفرق السادس والثلاثون بين قاعدة تصرفه صلى الله عليه وسلم بالقضاء وبين قاعدة تصرفه بالفتوى.
  - ٢- الفرق التاسع والثلاثون بين قاعدة الزواجر وقاعدة الجوابر.
  - ٣- الفرق السابع والثمانون بين قاعدة ما يثبت في الذمم وبين قاعدة ما لا يثبت فيها.
  - ٤- الفرق الثالث والعشرون بعد المائتين بين قاعدة ما ينفذ من تصرفات الولاية والقضاء وبين قاعدة ما لا ينفذ منها.
  - ٥- الفرق الرابع والعشرون بعد المائتين بين قاعدة الفتوى وقاعدة الحكم.

#### ثالثًا: المراجع:

- ١- الأشباه والنظائر لجلا الدين عبد الرحمن بن أبي بكر محمد السيوطي الشافعي (ت ٩١١ هـ).
- ٢- الأشباه والنظائر لزين الدين بن إبراهيم بن محمد ابن نجيم الحنفي (ت ٩٧٠ هـ).
- ٣- القواعد في الفقه الإسلامي لعبد الرحمن بن شهاب بن أحمد بن رجب الحنبلي ت ٧٩٥ هـ.
- ٤- قواعد الأحكام لابن عبد السلام المتوفى سنة ٦٦٠ هـ .

- ٥- القواعد الفقهية لأبي عبد الله المقرئ المتوفى سنة ٧٥٨ هـ.
- ٦- قواعد الونشريسي ( إضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك ) المتوفى سنة ٩١٤ هـ .
- ٧- الفروق للقرافي المتوفى سنة ٦٨٤ هـ .
- ٨- الفروق للكرائيسي المتوفى سنة ٥٧٠١ هـ .
- ٩- المنثور في القواعد للزركشي المتوفى سنة ٧٩٤ هـ .
- ١٠- القواعد المذكورة في مقدمة مجلة الأحكام العدلية. للجنة من العلماء سنة ١٢٩٢ هـ .



**دراسة في  
مصادر الفقه**

**أولاً: الأهداف:**

١. بيان أهمية علم الفقه ومنزلته بين علوم الشريعة، ومناهج التصنيف.
٢. التعريف بالمصادر الأصيلة في المذاهب التشريعية ومصطلحاتها، وبما تتابع على بعضها من التهذيب والاختصار والشرح.
٣. التعريف بأشهر المؤلفين من الفقهاء وبجهودهم العلمية التي أسهمت في نشرف الفقه.

**ثانياً: المنهج:**

- أ- التعريف بمصادر فقه الصحابة والتابعين.
  - ب- التعريف بمصادر فقه المذهب الحنفي عند المتقدمين والمتوسطين والمتأخرين.
  - ج- التعريف بمصادر فقه المذهب المالكي عند المتقدمين والمتوسطين والمتأخرين.
  - د- التعريف بمصادر فقه المذهب الشافعي عند المتقدمين والمتوسطين والمتأخرين.
  - هـ- للتعريف بمصادر فقه المذهب الحنبلي عند المتقدمين والمتوسطين والمتأخرين.
- يكون التعريف بهذه المصادر على النحو التالي :
- التعريف المختصر بالمؤلف.
  - بيان منهج المؤلف في كتابه، والتعرف على مصطلحاته من مقدمته.
  - ذكر الأعمال العلمية التي تتابعت عليه إن وجدت.

**ثالثاً: المراجع:**

١. مراجع في تاريخ الفقه ومصطلحات مذاهبه.
- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، لمحمد بن الحسن الحجوي الثعالبي الفاسي المتوفى سنة ١٣٧٦ هـ .
- رسم المفتي ، محمد أمين بن عابدين المتوفى سنة ١٢٥٢ هـ.

- نور البصر، للهاللي أحمد بن عبد العزيز السلجماسي.
- المذهب عند الحنفية لمحمد إبراهيم علي. ( باحث معاصر ).
- المذهب عند الشافعية لمحمد إبراهيم علي. ( باحث معاصر ).
- اصطلاح المذهب عند المالكية لمحمد إبراهيم علي. ( باحث معاصر ).
- مقدمة تحقيق عقد الجواهر الثمينة لمحمد أبو الأجفان. ( باحث معاصر ).
- المدخل إلى مذهب الإمام أحمد، لعبد القادر بن بدران.
- المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل، لبكر بن عبد الله أبو زيد. ( باحث معاصر ).
- مقدمة كتاب مواهب الجليل شرح مختصر خليل لأبي عبد الله محمد الخطاب ( ٩٥٤هـ ).
- ٢. كتب فقهية يختار منها الأستاذ للدراسة على أن يشمل الاختيار مختلف المراحل

### والمذاهب.

- معجم فقه السلف لمحمد الكتاني.
- فقه عمر بن الخطاب رضي الله عنه موازنا بفقه أشهر المجتهدين لرويعي الرحيلي.
- فقه الإمام سعيد بن المسيب لهاشم جميل عبد الله.

### ● المذهب الحنفي :

- الجامع الكبير، لمحمد بن الحسن الشيباني ( ت ١٨٩هـ ).
- المبسوط، لشمس الأئمة أبي بكر السرخسي ( ت ٤٨٣هـ ).
- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للعلاء أبي بكر الكاساني ( ت ٥٨٧هـ ).
- فتح القدير للكمال بن الهمام ( ت ٨٦١هـ ).
- البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لزين العابدين بن نجيم ( ت ٩٧٠هـ ).
- رد المختار على الدر المختار لمحمد أمين بن عابدين ( ت ١٢٥٢هـ ).

### ● المذهب المالكي :

- المدونة الكبرى، بأبي سعيد عبد السلام سحنون ( ت ٢٤٠هـ ).
- البيان والتحصيل، لأبي الوليد محمد بن رشد ( ت ٥٢٠هـ ).
- عقد الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة لأبي عبد الله بن شاس ( ت ٦١٦هـ ).
- الذخيرة لشهاب الدين القرافي ( ت ٦٨٤هـ ).

- المذهب في ضبط مسائل المذهب لأبي عبد الله محمد راشد القفصي ( ت ٧٣٦ هـ ).
- شرح الزرقاني عى مختصر خليل لعبد الباقي الزرقاني.
- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، لمحمد بن أحمد الدسوقي ( ت ١٢٣٠ هـ ).

#### ● المذهب الشافعي :

- الأم لأبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي ( ت ٢٠٤ هـ ).
- المهذب ، لأبي إسحاق الشيرازي ( ت ٤٧٦ هـ ).
- الوسيط في فروع المذهب لأبي حامد الغزالي ( ت ٥٠٥ هـ ).
- فتح العزيز في شرح الوجيز لأبي القاسم الرافعي ( ت ٦٢٣ هـ ).
- منهاج الطالبين لأبي زكريا محيي الدين النووي ( ت ٦٧٦ هـ ).
- مغني المحتاج لشمس الدين محمد الشربيني الخطيب ( ت ٩٧٧ هـ ).
- نهاية المحتاج لشمس الدين محمد الرملي ( ت ١٠٠٤ هـ ).

#### ● المذهب الحنبلي :

- شرح الخرقي لأبي يعلى بن محمد الفراء ( ت ٤٥٨ هـ ).
- المقنع لعبد الله بن قدامة ( ٦٢٠ هـ ).
- المحرر لأبي البركات عبد السلام بن تيمية ( ت ٦٥٢ هـ ).
- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، للعلاء المرداوي ( ت ٨٨٥ هـ ).
- التنقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع ، للعلاء المرداوي .
- الإقناع لموسى بن أحمد الحجاوي ( ت ٩٦٨ هـ ).
- كشاف القناع لمنصور البهوتي ( ت ١٠٥١ هـ ).
- شرح منتهى الإرادات له أيضًا.



## التخريج ودراسة الأسانيد

عدد الوحدات : ٢

رقم : ٦٤٣-٦٠٢

### أولاً: الأهداف:

- ١- تعويد الطلاب على توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها بالرجوع إلى تلك المصادر والوقوف عليه وقوفاً مباشراً.
- ٢- التحقق من صحة الأحاديث والآثار التي يتناولها الطلاب في أبحاثهم بدراسة أسانيدهم ومعرفة أحوالها قوة وضعفاً.
- ٣- تربية ملك النقد الحديثي لدى الطلاب باختيار نماذج من الأحاديث والآثار لدراستها وتخرجها وبيان درجاتها.

### ثانياً: المنهج:

وينقسم إلى قسمين :

أ - الجانب النظري ، ويشمل :

أولاً : التعريف بالتخريج لغة واصطلاحاً والارتباط والوثيق بين التخريج ودراسة الأسانيد.

ثانياً : التعريف بطائفة من كتب التخريج عامة.

ثالثاً: طرق معرفة مواضع الحديث :

الأول : عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة.

الثانية : عن طريق معرفة أول لفظ ( طرف ) من متن الحديث.

الثالثة : عن طريق معرفة كلمة مشتقة من متن الحديث.

الرابعة : عن طريق معرفة موضوع الحديث.

الخامسة : عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً.

رابعاً : الاعتبار بالمتابعات والشواهد، ومن تقبل منهم.

خامساً: دراسة رجال الأسانيد ومعرفة مصادرها ويتبع ذلك :

دراسة ترجمة الراوي وكيفية إخراجها من كتب الرجال والخروج بمحصلة أقوال النقاد، ويعتمد في ذلك

على :

١- قول الحافظ ابن حجر في ( تقريب التهذيب ) بعد النظر في حال الراوي في ( تهذيب التهذيب ) فيما يخص رجال الكتب الستة.

٢- يراعى في تراجم المتفق على توثيقهم، وغيرهم ( المختلف فيهم والضعفاء والمتروكين ) من الاختصار وعدم التطويل ، وذلك في رجال المصنفات الأخرى ( غير الستة ).

سادساً : الحكم على الأحاديث سنداً وامتتاً ما أمكن ، وذلك بتتبع أقوال الأئمة والنقاد في الحكم على الأحاديث أو متابعة منهج الهيثمي ( ت ٨٠٧ هـ ) وغيره في الحكم على الأسانيد.

سابعاً : استعراض مناهج بعض المحدثين والحفاظ في مصنفاتهم الخاصة بالتخريج والموازنة بينها. في التفسير :

١- تخريج أحاديث الكشاف - للحافظ الزيلعي ( ت ٧٦٢ هـ ) - ( المنهج الموسع في التخريج ).

٢- الكاف الشاف بتخريج أحاديث الكشاف - للحافظ ابن حجر ( ت ٨٥٢ هـ ) - ( المنهج الوجيز مع الاستدراك ).

في الفقه :

٣- البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن ( ت ٨٤٠ هـ ) - ( المنهج الموسع في التخريج ).

٤- خلاصة البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن ( ت ٨٤٠ هـ ) - ( المنهج الموجز في التخريج ).

٥- التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير - للحافظ ابن حجر ( ت ٨٥٢ هـ ) - ( المنهج الوسط في التخريج ).

في العقائد :

٦- تخريج أحاديث شرح العقائد - السيوطي ( ت ٩١١ هـ ) .

٧- فرائد القلائد على أحاديث شرح العقائد - لملا علي القاري ( ت ١٠١٢ هـ ) كلاهما ( ٦ ، ٧ ) في تخريج العقائد النفيسة - لعمر بن محمد النسفي ( ت ٥٣٧ هـ ).

ثامناً : يقوم أستاذ المادة بعرض نماذج من تخريج الأحاديث من كتب العقائد المسندة ، مثل :

١- الشريعة - لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري ( ت ٣٦٠ هـ ).

- ٢- الرؤية - للحافظ الدارقطني ( ت ٣٥٨ هـ ).
- ٣- الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المذمومة - لعبيد الله بن بطة العكبري الحنبلي ( ٣٨٧ هـ ) .
- ٤- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين من بعدهم - لأبي القاسم اللالكائي ( ت ٤١٨ هـ ).
- ٥- الأسماء والصفات - للحافظ البيهقي ( ت ٤٥٨ هـ ).
- ٦- ذم الكلام وأهله - لشيخ الإسلام عبد الله بن محمد الأنصاري ( ت ٤٨١ هـ ).
- ٧- الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة - لأبي القاسم إسماعيل التيمي الأصبهاني ( ت ٥٣٥ هـ ).
- ٨- تخريج أحاديث شرح المواقف لعلي بن محمد بن علي الجرجاني ( ت ٨١٦ هـ ) - لجلا الدين السيوطي ( ت ٩١١ هـ ).
- ٩- بغية الرائد في تخريج أحاديث شرح العقائد - للحافظ قاسم بن قطلوبغا ( ت ٨٧٩ هـ ).
- ١٠- تخريج أحاديث الأربعين في أصول الدين - للحافظ قاسم بن قطلوبغا ( ت ٨٧٩ هـ ).
- ١١- العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين - لحسين بن غنام ( ت ١٢٢٥ هـ ).
- ١٢- تخريج أحاديث شرح العقائد - لابن كمال باشا مجموع ( ت ٩٤٣ هـ ) حكم أوغلي علي باشا.
- ١٣- مناهل الصفا في تخريج أحاديث الشفا - لجلال الدين السيوطي ( ت ٩١١ هـ ).

#### ب - الجانب التطبيقي :

وتطرح فيه نماذج للدراسة والبحث والتطبيق وهذا الجانب هو الأساس في الدراسة.

#### ملحوظة مهمة :

- ١- يشترط في دارس هذا المقرر أن يكون درس في مرحلة البكالوريوس ما لا يقل عن مستويين في المصطلح.
- ٢- على مدرس المقرر أن يراعي طبيعة تخصص الدارسين فيركز على كتب العقيدة لطلاب العقيدة وعلى كتب الفقه والأصول لطلاب الشريعة وهكذا.

### ثالثًا: المصادر الخاصة بالتخريج :

- ١- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف - للحافظ المزي ( ت ٧٤٢ هـ ) ، ( ١ - ١٣ ) .
- ٢- إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة في أطراف العشرة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) ، ( ١ - ٢ ) .
- ٣- فيض القدير شرح لجامع الصغير ، للمناوي ( ت ١٠٣٤ هـ ) ، ( ١ - ٦ ) .
- ٤- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، لآرنت يان نسنك وجماعته ( ١ - ٨ ) .
- ٥- نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية ، للحافظ الزيلعي ( ت ٧٦٢ هـ ) .
- ٦- البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير، لعمر بن علي بن الملقن ( ت ٨٠٤ ) .
- ٧- تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) .
- ٨- تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) .
- ٩- ميزان الاعتدال، للحافظ ابن الذهبي ( ت ٧٤٨ هـ ) .
- ١٠- مفتاح كنوز السنة ، لآرنت يان ونسنك .
- ١١- المداوي لعلل الجامع الصغير وشرحي المناوي ، لأحمد بن الصديق الغماري ( ت ١٣٨٠ هـ ) ، ط ( ١ - ٦ ) .

# برنامج الدكتوراه

أولاً : تم اختيار الأسلوب الثاني من أساليب الدراسة في الدكتوراه والمنصوص عليه في اللائحة في المادة رقم (٣٤) بحيث يكون مجموع الوحدات للدراسة (٧٠) سبعون وحدة دراسية موزعة على النحو التالي :

- ١- يحسب للرسالة (٥٢) اثنتان وخمسون وحدة دراسية.
- ٢- يحسب للدراسة (١٨) ثماني عشرة وحدة دراسية تكون هذه الوحدات مهمة بالدراسات الموجهة أو الندوات أو حلقات البحث بناء على ما نصت عليه اللائحة في المادة (٣٤).

ثانياً : الأهداف العامة للبرنامج :

- ١- إعداد الأساتذة المتخصصين في الشريعة.
- ٢- التوسع في بحوث الدراسات الإسلامية والعمل على نشرها.
- ٣- المشاركة في إثراء المعرفة الشرعية عن طريق دراسات متخصصة تصل إلى إضافات علمية.
- ٤- فتح المجال للطلاب المتميزين من حملة الماجستير لإكمال دراساتهم العليا محلياً.

ثالثاً : المقررات الدراسية :

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر	الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	١١١-٧١٠	دراسة تحليلية في كتاب فقهي	٣	١١١-٧١٠	دراسة تحليلية في كتاب فقهي
٣	١١١-٧٢٠	متابعة البحوث الفقهية ونقدها	٣	١١١-٧٢٠	متابعة البحوث الفقهية ونقدها
٣	١١١-٧٣٠	قضايا فقهية معاصرة	٣	١١١-٧٣٠	قضايا فقهية معاصرة
٩		مجموع الوحدات	٩		مجموع الوحدات
٥٢		الوحدة الدراسية :	١١١-٨٩٩		الرسالة : رقمها



# مفردات برنامج الدكتوراه



**دراسة تحليلية  
في كتاب فقهي**

مقرر دراسة تحليلية في كتاب فقهي

عدد الوحدات : ٣

رقم : ٧١٠-١١١

أولاً: الأهداف:

- ١- استكمال ما مارسه الطلاب في مرحلة الماجستير من تعامل مباشر مع نصوص الكتب المتقدمة في مادة التخصص الدقيق الذي ينتمون إليه.
- ٢- تعميق وتنمية ما مرّن عليه الطلاب - في قاعات البحث في مرحلة الماجستير - من العمل الجماعي والجهد المشترك.
- ٣- التعرف على نماذج من أمهات كتب هذا العلم في مذاهبه المتعددة وكيفية الإفادة منها.

ثانياً: المنهج:

- ١- يقوم الأستاذ بتحديد كتاب أو أكثر من الكتب المقترحة واختيار أبواب منه للتحليل.
- ٢- يقوم أستاذ المقرر بتعريف موجز بالكتاب ومؤلفه ومنزله بين كتب التخصص.
- ٣- يحدد ثلاثة أبواب أو أكثر من موضوعات مختلفة ويعنى باختيار الأبواب التي قوي فيها الاختلاف بين الفقهاء وتدرس دراسة تحليلية شاملة في قاعة الدرس.

ثالثاً: الكتب المقترحة للدراسة التحليلية هي :

- السير الكبير، لمحمد بن الحسن الشيباني ( ت ١٨٩ هـ ).
  - الأم، للإمام محمد بن إدريس الشافعي ( ت ٢٠٤ هـ ).
  - الروائين والوجهين، للقاضي أبي يعلى ( ت ٤٥٨ هـ ).
  - المبسوط، للسرخسي ( ت ٤٨٢ هـ ).
  - الانتصار، لأبي الخطاب الكلوزاني ( ت ٥١٠ هـ ).
  - مواهب الجليل، للحطاب ( ت ٩٥٤ هـ ).
- ولأستاذ المقرر أن يضيف مع ما يختاره من هذه الكتب كتاباً واحداً فقط.



**متابعة البحوث  
الفقهية ونقدها**

### أولاً: الأهداف:

- ١- توسيع أفق الطالب في التعرف على أوعية النشر المختلفة.
- ٢- التعرف على ما نشر من البحوث الفقهية، والكتب التراثية، أو نوقش من الرسائل العلمية.
- ٣- المشاركة في المطارحة والنقد.
- ٤- تنمية الملكة القادرة على تقييم البحوث الفقهية ونقدها.
- ٥- فتح آفاق للبحث وكتابة الموضوعات المبتكرة وسد النقص الذي قد يظهر في البحوث السابقة.

### ثانياً: المنهج:

- يكلف أستاذ المقرر كل طالب بمتابعة بعض أوعية النشر وكتابة تقرير عن كل وعاء يتضمن معلومات عنه وما نشره من بحوث وكتب في مجال التخصص خلال العام السابق لعام الدراسة.
- ويتم مناقشة هذا التقرير في قاعة الدرس ومن ثم يختار أستاذ المقرر بعض الدراسات التي دارت حول موضوع واحد ، ويكلف الطلاب بنقدها والموازنة بينها ثم يقدم كل طالب تقريراً عنها تتم مناقشته في قاعة الدرس مع زملائه بإشراف الأستاذ ومتابعته.

**قضايا**

**فقهية معاصرة**

## مقرر قضايا فقهية معاصرة

عدد الوحدات : ٣

رقم : ٧٣٠-١١١

### أولاً: الأهداف:

- ١- العناية بدراسة القضايا الفقهية المعاصرة.
- ٢- تقوية قدرة الطالب على استقراء الأدلة ومعرفة أحكام القضايا المستجدة.

### ثانياً: المنهج:

تدرس في هذه المقرر أهم القضايا الفقهية المعاصرة سواء كانت قضايا استحدثها الناس في هذا العصر ولم تكن معروفة قبلاً أو كانت معروفة لكن تغير موجب الحكم فيها تبعاً لتغير الزمن أو العرف، أو ظهر لها صور جديدة، أو تكونت من عدة صور قديمة.

ويقوم أستاذ المقرر بعرض أهم تلك القضايا على الطلاب ثم يكلف كل واحد بقضية منها، ويقوم بدراستها ابتداءً من التعرف على حقيقتها وتحديد ماهيتها ومروراً بأقوال العلماء فيها من خلال استقراء ما كتب في القضية حديثاً وما جرى عليها من مناقشات في الجامعات الفقهية والندوات العلمية المتخصصة. ويبيان مدى علاقة ذلك بالمسائل الفقهية المدونة وانتهاءً بكتابة تقرير مفصل عما انتهى إليه في المسألة من نتائج، ويتم عرض التقرير في قاعة الدرس ويناقش مع بقية زملائه بإشراف أستاذ المقرر.

### ثالثاً: المراجع:

- ١- كتب الفقه المعتمدة في المذاهب الأربعة.
- ٢- البحوث المنشورة في المجالات المحكمة.
- ٣- مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.
- ٤- قرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.
- ٥- قرارات هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية وغيرها من البلاد الإسلامية.